



Честь. Знание. Сила.

КАДЕТЪ



ФГКОУ «КЫЗЫЛСКОЕ ПРЕЗИДЕНТСКОЕ КАДЕТСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

№6(6) 23 февраля 2016 г.



**Дорогие мужчины, кадеты,
от всего сердца поздравляю Вас с праздником —
Днём защитника Отечества!**

В настоящем мужчине соединились такие понятия как доблесть и честь, мужество и смелость, умение думать и мечтать, быть вдохновенным и вдохновлять других на подвиги и свершения, уметь любить и прощать, уметь дарить радость. И так повелось исстари, что удел всех настоящих мужчин - защищать родину, дом, своих близких и друзей. Защитников Отечества чтит вся Россия.

Дорогие коллеги, передавая знания кадетам,

мы растим для нашей родины молодую военную смену!

Кадеты, Вы – наша надежда. Держитесь товарищей и командиров, всегда поступайте по чести! Родине нужны достойные защитники!

Я желаю всем Вам крепко держать оборону на всех рубежах! Доброго здоровья, долгих лет мирной жизни, внимания и заботы родных и близких!

Начальник Кызылского ПКУ А.Н. Киселёв



От редактора

ТАК ВСЁ-ТАКИ КАДЕТ ИЛИ КАДЕТОВ?

В Кызылском президентском кадетском училище всё делается ради кадет, для кадет, во имя кадет и вместе с кадетами. Здесь всё важно. Как ребята живут, как они учатся, как проводят досуг ... В нашем училище куётся особая культура – кадетская. Мелочей нет. А значит, пренебрегать правописанием русского языка мы точно не должны. И правильное произношение, и написание слова «кадет» все кадеты должны усвоить на «пять».

Обратимся к «Толковому словарю русского языка» С. Ожегова и Н. Шведовой 2007 года издания:

КАДЕТ¹, -а, род. мн. кадет (при собир. знач.) и кадетов (при обозначении отдельных лиц), м. В дореволюционной России: воспитанник кадетского корпуса. || прил. **кадетский**, -ая, -ое.

КАДЕТ², -а, род. мн. -ов, м. Член партии конституционных демократов, существовавшей в России в 1905-1917 гг., и партии, основанной под тем же названием в 1991 г. || ж. **кадетка**, -и (разг.). || прил. **кадетский**, -ая, -ое.

Но ошибка образуется в речи как раз тогда, когда обращаются к кадетам в собирательном смысле. Поэтому в нашем случае неверно «созданы условия для кадетов», верно – «созданы условия для кадет». Но допустимо: «кадетов Аракчаа и Монгуш на занятии не было».

Необходимо помнить, что слово **“кадет”** из русского **воинского лексикона** нельзя путать с омонимом, образованным в нашем историко-политическом словаре из сокращенных до одной первой буквы слов “конституционный” и “демократ” – КД. Звучит “кадэ” почти точно так же, как по-французски cadet.

Для удобства: *кадет* склоняется как *солдат*.

Многие десятилетия является прекрасным справочным пособием для педагогов, студентов и школьников, издательских работников и для всех, кто хочет писать грамотно Справочник по правописанию и литературной правке Розенталя Д.Э. под ред. И. Б. Голуб. (3-е изд., испр. – М.: Рольф, 2001. – 368 с.).

В параграфе № 154 «Окончания родительного падежа множественного числа» говорится, что «многие имена существительные мужского рода с непроизводной основой на твердый согласный (кроме шипящих) имеют в родительном падеже множественного числа форму без окончания (так называемое нулевое окончание)». К ним, в частности, относятся: «названия воинских групп, прежних родов войск и т.п.: (отряд) партизан, солдат, (отряд) гренадер, гусар, драгун, кадет (ср.: партия кадетов), кирасир, улан; но: минеров, мичманов, саперов; колебания: гардемарин – гардемарин и некоторые другие».

Что ж, вполне определён. Русский язык, конечно, живой. Он может меняться. Однако традиции грамотной никто не отменял. Ведь в полной ли мере достоин человек называть себя кадетом, не зная правильного написания этого слова?

Дэчмаа О.П.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ПРОДУКТА «КАДЕТ КЫЗЫЛСКИЙ»

Кадет – всесторонне развитый индивид, главное предназначение которого – защита Родины.

Системные характеристики

1. Может спать 3 часа в сутки и оставаться здоровым.
2. В воде не тонет, ударопрочный.
3. Знание рукопашного боя на счёт от 1 до 10 («на 10 счетов»).
4. Свободное время кадета предназначено для преподавателей и воспитателей.

Способ применения

Для включения кадета необходимо дать ему шоколад. Для зарядки аккумулятора выпускать в увольнение не реже одного раза в неделю.

Кадет предназначен для следующего:

- для уничтожения училищных запасов еды и вещей;
- для прославления училища, республики, страны подвигами на учебном, спортивном, воспитательном фронтах.

Меры безопасности

Во избежания комплекса рукопашного боя не рекомендуется делать следующее:

- будить кадета громким криком «Подъём!»;
- пугать кадета;
- давать дополнительные задания;
- ставить «двойки»;
- не пускать в увольнение.

Внимание!

При поломке кадета необходимо обратиться в мастерскую «Медпункт».

В случае большого количества «двоек» и нарушения дисциплины обращаться непосредственно к производителю.

Гарантийный срок продукта – от 4 до 7 лет.

Кадеты 8 «б» класса





Кадеты – настоящие защитники! Или Как мы спасали птичку-синичку...

В холодный зимний день, перед полдником, весь класс вдруг увидел в холле маленькую птичку, которая оказалась не воробьём, как думал вначале Герман, а была синичкой. У неё было бледно-жёлтое брюшко, маленький клюв, чёрные крылья, малюсенькие лапки, серая головка. Короче, красавица. Но Герман уверен, что это «самец-синичк». Очень уж боевой! Байыр отметил, что птичка делала три замаха и пролетала совсем немного. Все возбуждённо кричали (ну почти все), бежали за синицей, махали руками, ногами и тем самым пугали маленькую беззащитную птицу.

Когда началось построение, перепуганная синичка спряталась за киоск, немного успокоилась и отдохнула от сумасшедших кадет.

Кендикпаа Ай-Херел и Маннык Булат решили поймать птичку и выпустить её на волю. Для этого после построения они загнали синичку в комнату №8, в которой живут Назаренко Саша и Сарыглар Монгун-Белек. В помещение набилось кадет

6-8 человек. Все безумно громко кричали, носились по комнате, давали друг другу бестолковые советы, толкались. Одним словом, наводили беспорядок. Синица сделала несколько кругов по комнате, нырнула под кровать, попрыгала там. После Монгун-Белек выгнал её оттуда, и она прилетела на подоконник. Синичка, по мнению Ай-Херела, злилась на глупых кадет и сердито широко открывала клюв.

Герману всё это надоело, и он, взяв коробку из-под телефона, залез на подоконник, где уже стояли Пархоменко Роман, Куулар Лхагсам. Назаренко Саша с ребятами держал шторы, чтобы удержать синичку. Разозлившаяся не на шутку синичка исклевала съёжившегося Германа в область ноги. Герман, избитый синичкой, громко стонал и возмущался неделикатным поведением непонятливой хулиганки. Два Хомушку-Санчай и Сулдем-решили, что идёт драка, и забежали в комнату, чтобы не пропустить самое интересное. В результате они тоже влились в общий хаос и стали ловить синичку. В итоге измученную птицу поймал Пархоменко Роман, вынул её из коробки и понёс выпустить на улицу. Синица не понимала, что её на самом деле спасают, и защищалась как могла: иступлённо клевала Романа по большому и указательному пальцам. Но тот мужественно терпел и донёс-таки её до дверей. Синичка от радости взмыла вверх и тут же исчезла из виду. Кадеты же вернулись наводить порядок в комнате №8. Вся спасательная операция заняла около часа времени.

Спасти беззащитное маленькое существо – дело чести каждого мужчины. А кадеты – настоящие мужчины, защитники!



«ЗОЛОТАЯ КНИЖНАЯ ПОЛКА»

Любая книга неповторима, она раскрывает пред нами уникальный мир. Читая книгу, мы учимся думать. А прочтя книгу, делаем для себя выводы.

Я ещё в 7 классе прочитал рассказ Владимира Железникова «Девушка в военном». В библиотеке, увидев только одно название, сразу выбрал это произведение.

С первых строк рассказ меня сильно заинтересовал. Наверное, потому что мне ситуация знакома:

«Почти целая неделя прошла для меня благополучно, но в субботу я получил сразу две двойки: по русскому и по»

Мне стало интересно: а что дальше будет? И так я прочитал рассказ за вечер. Больше всего мне понравился момент, когда товарищ Андрей Сухов рассказал историю о старшем сержанте медицинской службы Нине Васильевне маленькому герою Юре.

«Бегите! — крикнул я. — Он сейчас развернётся». Самолет снова шёл на нас. Девушка упала. Фьют, фьют, фьют просвистело снова рядом с нами. Девушка приподняла голову, но я сказал: «Не шевелитесь! Пусть думает, что он нас убил... Фашист развернулся на одно крыло. Дал ещё одну очередь, снова промазал и улетел. «Улетел, — сказал я. — Мазила» ...

Я хотел бы, чтобы мои одноклассники прочитали историю о Нине Васильевне. Рассказ замечательный, в нём есть моменты юмора и хорошие жизненные примеры.

Норбу Аяс, кадет 8 «а» класса.

Познакомьтесь, это мой товарищ ... КУНГААЛАЙ ТОГМЕТ ВЛАДЛЕНОВИЧ

Кадет 7 «б» класса.

Дата рождения: 08.11.2002

Обязанность: учебный сектор

Девиз: «Никогда не сдавайся!»

Хобби: игра в баскетбол

Любимое блюдо: пельмени

Кумир: Стефен Карри (Stephen Curry) - лучший баскетболист 2015 года

Мечта: стать военным и иметь высокое звание

Есть традиция знакомить училище с кадетами. И сегодня я расскажу вам о своём друге Тогмете. До поступления в училище он учился в школе № 14 г.Кызыла. Познакомился я с ним уже после поступления. В Севастополе я его знал не очень хорошо - мы жили в разных комнатах. Зато сейчас мы друзья.

Все ребята в классе его очень уважают, любят за дружелюбие и отзывчивость.

Вот как о нём отзывается наш одноклассник Максим: "Тогмет спокойный, дружелюбный и культурный кадет".

Библиотекарь Аржаана Баяновна рассказывает: "Когда я работала в приёмной комиссии, Тогмет попал в мою группу. Как отличник он мог пройти вступительные испытания только по одному предмету на выбор. Когда я спросила у него, что он будет сдавать, он ответил мне: "Любой предмет, мне все нравятся". Этот разговор услышал преподаватель математики из Оренбурга и захотел принять у него эк-

замен. Тогмет вытянул билет и без подготовки пошёл отвечать. Он получил десять баллов, а оренбургский преподаватель сказал другим членам комиссии, что если можно было бы, то он поставил бы этому мальчику сорок баллов".

А я считаю, что Тогмет не только умный, но и весёлый, добрый, трудолюбивый и талантливый. Он активно участвует во всех мероприятиях училища, посещает кружок танцев, читает книги в свободное время. Наверное, поэтому Тогмет - отличный собеседник. Он много знает, интересно рассказывает. А ещё он является членом команды КВН.

Наш классный руководитель Чаяна Александровна считает Тогмета очень надёжным:

- Про таких людей говорят: с ним и в разведку можно. Он очень отзывчивый, способный кадет. Успевает и в спорте, и в учёбе. Тогмет ответственно относится к порученному делу. И у него хорошо раз-



вита память, и поэтому он запоминает легко разные тексты.

Я уважаю своего товарища прежде всего за отзывчивость и доброту к одноклассникам, друзьям, взрослым. Я очень рад, что со мной в комнате живёт такой человек, так как с ним легко общаться, интересно обсуждать разные вещи. В спорных ситуациях мы друг другу уступаем. Тогмет - настоящий друг, понимающий, уважающий окружающих людей.

Вот такой товарищ наш Тогмет!

Монгуш Кудерек.



ПРАЗДНИК СОЛНЦА К НАМ СПЕШИТ!

Масленица - это древний русский праздник. Главным блюдом на Масленицу были и остаются блины, которые символизируют языческого бога солнца - Ярило. Этот праздник длится целую неделю и выпадает как раз перед Великим постом. Всю неделю Масленицы пекут блины и оладьи. Именно отсюда и пошла знаменитая русская поговорка: «Не житье, а масленица».

Во время масленичной недели каждый день имеет своё название. Первые три дня: с понедельника по среду - Узкая Масленица, следующие четыре дня: с четверга по воскресенье - Широкая Масленица.

Масленичные шествия очень любил Петр I. Сам в подобных процессиях старался играть скромную роль, нарядившись то шкипером, то барабанщиком, а его супруга часто была одета голландской крестьянкой. Зато крестьянин на масленой неделе мог превратиться в царя.

В том, что кадеты и сотрудники училища любят блины, мы нисколько не сомневаемся. А вот какие блины, с какой начинкой?

Бегзи Байыр, 5 класс: Из маминых рук со сгущённым молоком.

Назаренко Саша, 5 класс: С варёной сгущёнкой, конечно.

Балданай Чаян, 8 «а» класс: Очень люблю блины. Со сгущёнкой.

Ондар Байлак, 8 «б» класс: Да, люблю. А в чём подвох? Зачем спрашиваете?

Дэчмаа О.П.: Блинный торт - любимое

блюдо. А начинка для каждого слоя должна быть разной, оригинальной. Иначе скучно.

Нелюбина Н.В.: Люблю блины простые, без ничего, чтобы вкус ощущать. Или с малиной.

Тулуш С.А.: Блины люблю хоть с чем! Я всеядный. А дома их печёт мой племянник Энерел, лицеист 7 класса.

Ондар Аюш, 5 класс: У меня блины пекут и мама, и папа. Я тоже немного умею. А люблю я их со сметаной и сгущёнкой.

Рубцов Герман, 5 класс: Да! Очень-очень! Со сгущёнкой же, разумеется. А с чем ещё? Меня бабушка научила печь блины.

Донгак С.В.: Блины уважаю всякие, какие удастся купить. Сами редко печём.

Виниченко Т.Н.: Блины печёт муж. Особенно нравятся с икрой.

Не зря говорят, блины - солнцу родственники. Оказалось, что большинство кадет любят блины со сгущёнкой, а многие и сами умеют печь их.

Ну что ж, Масленицу провожаем, света солнца ожидаем.

С весной всех!



THE PERSON I ADMIRE

About my elder brother.

Good morning, dear friends! My brother's name is Syyn-ool. He is 28 years old. He is tall. He has short dark hair. He likes to wear sportswear. He isn't a military and he isn't a superhero but he taught me how to live. My brother is very strong. He taught me how to drive a car. He knows everything about everything. He plays computer games with me. In holidays, we often spend time together and always laugh. He is a very special person, he can play the guitar and play chess.

Thank you, skillful brother
For teaching me to be
A stronger, smarter person
Academically.

Thank you, favourite brother
For acting like a friend
And taking time to show me
The life lessons hard comprehend.

Thank you for your caring
And lots of other stuff
For all the things you gave me
I can't thank you enough!

Mongush Ayan, 8a

My grandfather

My grandfather was in the Soviet Army of USSR. In total, he served for three and a half years. They lived in tents on the riverbank. The fighters learned to use weapons, combat tactics, engaged in physical training. In November, my grandfather with other soldiers were sent by train to China. During the exercise the soldiers could observe the life of the Chinese people of nearby villages.

Grandpa told me that they were very poor. In

addition to the exercises the men were working in the warehouses, guarding them at the same time. My father served worthily.

Shoyunzun Tamerlan, 8a

My father.

My father is tall. He's thirty eight. He has brown eyes. He has long ears. My father usually wears sweater and jeans. But for work he dresses an old suit because he's a fireman. My father has a scar, a beauty spot and a moustache. He is well-built and slim. I look like him.

My dad was a military when he was eighteen. He served in the Army of USSR for two years. After his service, he received a military rank "sergeant". At present my father isn't serving in the Army but he's working in school.

In the future I'll be a military man and I'll serve in the Army of the Russian Federation...

Irgit Aishet, 8a

My father.

My father is the best dad in the world. His name is Andrey. He is 33. My father is a fireman. He is helping people. In the childhood, my father loved sports: football, basketball and swimming. He finished Tuvan university. 17 years ago and met my mother. They fell in love with each other. He likes cooking, but doesn't wash the dishes. My dad likes to go for a walk with me to the stadium. I love my dad.

Mongush Sonam, 8a

My grandfather

My grandfather is the best grandfather in the world. His name is Arkadiy Baikarayevich Anai-ool. He is 62 years old. My grandfather is a chess teacher. He was a teacher of Maths...

...My grandfather tells me that I was a very naughty boy but the best in the whole world.

He likes playing chess and doesn't like sleepy people because he wakes up at 5 a.m. He likes reading newspapers and books. In holidays he helps me with my homework in Maths. Also he was a wrestler when he was young. He is very clever and I want to be like my grandfather. I love him very much!

Anai-ool Artysh, 8a

My uncle

My uncle's name is Ayas. He is very kind and funny. He works in the store. My uncle is good at sports, he is an athletics coach. He raised me and taught me to be a good person. He is getting older, he is 45 years old but he still runs very fast. We like to talk about different things together while drinking tea at table. My uncle is the second closest person to me.

Kuzhuget Buyan, 7a

My father.

My father is Eduard Buraayevich. He is 48 years old. He works in school. His hobby is fishing. He doesn't hunt. He is a very modest and quiet man. My father doesn't drink alcohol. He isn't an ideal man in the world, but he is ideal to me. I am proud of him.

Кара-Монгуш Менги, 8a

My father.

Hello, let me introduce my father. My father is Khovalyg Orlan. He is a driver. My father is strong, tall, kind and honest man. In the childhood, my father was very smart and friendly boy. Once he took part in the arm-wrestling competitions and took the second place prize. Two years ago he taught me to drive a car. My father cooks very well. My father is the best father in the world.

Khovalyg Naadym, 7a

IDEAL MAN



(Идеальный мужчина глазами кадет КПКУ)

"...an ideal man is not coward, stupid, weak and ill..." (Shizha Adygzhy, 8b)

"... an ideal man has achievements. He is a good example for others - enjoyable, peaceful, powerful and balanced. He doesn't commit crimes. He does his duties..." (Eres-ool Chayan, 8b)

"...an ideal man is patriotic, he is a defender of my future. He can shoot the gun, survive in the forest, do sports..." (Damba Ertine, 8b)

"... an ideal man is my uncle. he finished school with a golden medal and graduated from the university with a "red" diploma. He likes children..." (Pokoyanov Slava, 8b)

"...an ideal man is friendly. Whatever happens he always helps people. He has a big house, a good car. His girlfriend is very beautiful and she loves him. He can dance well and speaks many languages..." (Dorzhukey Dorzhu-Suren, 8b)

"...an ideal man is the defender of his home. He invests his money and contributes to something..." (Urzhanay Naadym, 8b)

"an ideal man is a sportsman. He is a winner of different competitions. He keeps rules of etiquette and obeys the laws..." (Voznyuk Georgiy, 8b)

"... an ideal man protects his country and family. He works hard. He is not an egoist. He is the president of Russia" (Kuular Buyan, 8b)

"...an ideal man rescues girls and children in dangerous moments. He devotes his life to great people..." (Yaroshenko Tamerlan, 8b)

"...an ideal man is my brother. He served in the Russian Army in Ivanovo. He jumped with parachutes and got a certificate of good military service..." (Norbu Ayas, 8a)

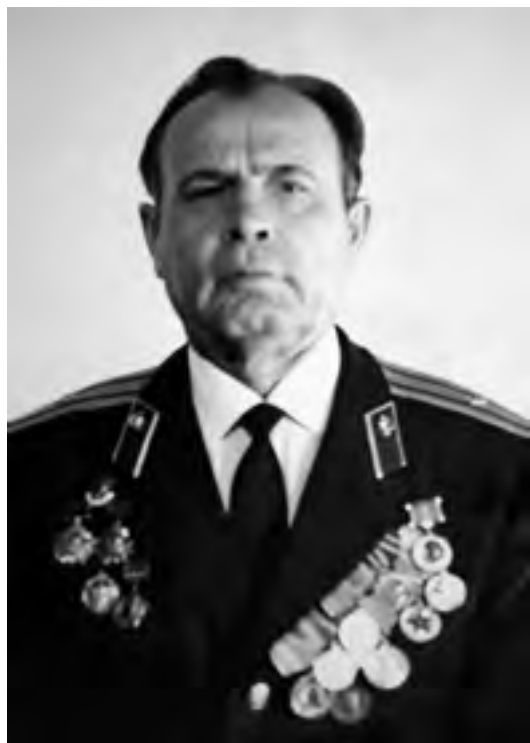
"...an ideal man is my brother. He is a dentist. he is good-humored...and intelligent. He served in the army at the age of 18. He has a family - a wife and a daughter..." (Aimaa Danai, 8a)

"...an ideal man is my father. He was an officer in the Russian Army. He and his military company won the battle and captured 30 terrorists. I am very proud of him..." (Kuular Belek, 8a)

**Никитин Владислав,
кадет 8 «б» класса**

Горжусь тем, что у нас семейная военная династия, а ведь династии появляются лишь в тех семьях, в которых старшие поколения занимались своим делом с преданностью, с удовольствием и учили своим примером детей.

Я ИЗ ВОЕННОЙ ДИНАСТИИ ...



Мой прадед *Корженок Александр Семенович* родился 12.11.1918 года в г. Енакиеве Донецкой области на Украине. Его отец, мой прапрадед, был известным в своих краях фельдшером. Прадед видел работу своего отца с детства, ему очень нравились всякие медицинские инструменты, бутылочки с разными настойками и запах лекарств. И пошёл учиться на врача. Великая Отечественная война застала его в Саратове.

Во время войны мой прадед готовил для фронта фельдшеров и лечил раненых.

Порой по несколько суток приходилось проводить на ногах. И так пять лет. Прабабушка работала поваром там же, в военном госпитале. *Александр Семенович* неоднократно просился на фронт. Прадед сильно переживал, ведь его родные края были захвачены фашистами.

Конечно, заслуга тех, кто воевал на фронте, неосцимемо велика, но и работа в тылу была огромна. Всё это в комплексе принесло нашему народу Победу

После войны прадеда отправили служить на китайскую границу. Служил он в городе Панфилов, на юге Казахстана, продолжая передавать свой опыт молодым офицерам - врачам. Теперь граница стала его домом, и он с 1946 по 1983 год - до самой пенсии! - отдавал всего себя любимому делу. Был чемпионом

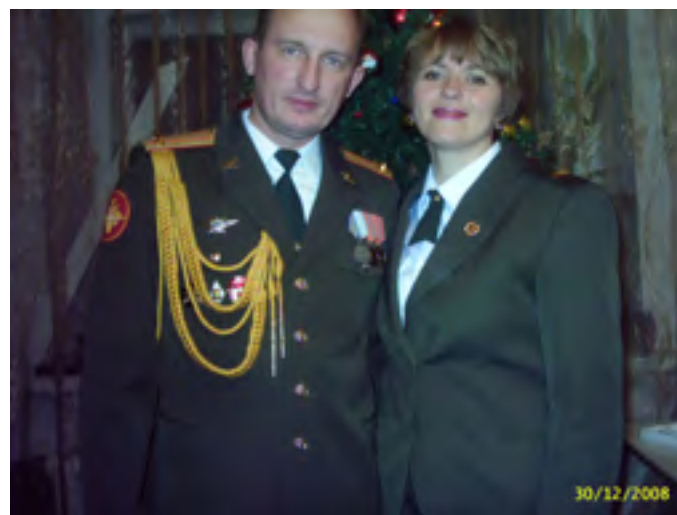


среднеазиатского военного округа по стрельбе. Награждён личным оружием, медалями «За отвагу», «За победу над фашистской Германией», «За боевые заслуги» и юбилейными медалями.

Для нашей семьи День Победы и День защитника Отечества не просто праздники. Мой дед *Василий Николаевич* и его жена тоже были военными и тоже служили на китайской границе. Дедушка выполнял интернациональный долг в республике Афганистан, награжден орденом «За заслуги перед Отечеством III степени» и орденом «Дружбы народов».



Мои родители, *Евгений Васильевич* и *Наталья Владимировна*, до недавнего времени тоже проходили службу в Вооружённых Силах Российской Федерации. Отец с детства мечтал быть военным.



Евгений Васильевич в составе миротворческих сил Российской Федерации выполнял миссию в Приднестровье и Абхазии. Награжден государственной наградой, медалью «За Отвагу». Сейчас он подполковник запаса.

Моему прадеду, к сожалению, не удалось пройти по Красной площади на Параде Победы, это за него сделал его внук - мой отец, который принимал участие в двух Парадах Победы на Красной площади, отдавая таким образом дань своим дедам и живущим ныне ветеранам.

Я всегда хотел стать военным, так как с самого детства рос, воспитывался в этой среде. И сегодня моё заветное желание уже осуществляется: я поступил в Кызылское президентское кадетское училище, дал присягу кадета, учусь. У меня почётная обязанность - являюсь знаменосцем училища.

Наши предки живы, пока память о них живёт в сердцах потомков! И мы, молодое поколение, должны делать всё, чтоб быть их достойными.



ЭРУДИТ

Дорогие наши кадеты, в рубрике «Эрудит» публикуются викторины, головоломки, логические задачи, шарады, тесты, конкурсы. И в каждом следующем номере вы будете узнавать имена кадет, нашедших решение. Ответы присылайте в папку «Газета» или приносите в бумажном варианте в кабинеты русского языка и литературы № 107 и 116.

Лучше всех решил кроссворд «Наречие» - кадет 8 «а» класса Куулар Белек!

Победитель викторины «История нашего училища» - кадет 7 «б» класса Доктуут Дорж-Очир! Поздравляем! Вас ждут сладкие призы!

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

Задача № 1

Решите приведённые ниже «звуковые пропорции». Для каждого из звуков x_1, x_2, \dots укажите, может ли он встречаться в русской речи, и, если может, приведите какое-нибудь слово или словосочетание, содержащее данный звук. Для каждой пропорции объясните (кратко), в чём состоит различие между звуками, входящими в пару.

- 1) $з : с = б : x_1 = x_2 : ч = x_3 : х$
- 2) $д : с = x_4 : х = б : x_5$
- 3) $з : т = x_6 : к$
- 4) $ш : щ = н : x_7 = ж : x_8$
- 5) $б : м = x_9 : н = г : x_{10}$

Задача № 2

Даны серии смысловых пропорций:

1. широкий : узкий = высокий : $x_1 = x_2$: молодой = x_3 : x_4
2. продавать : $x_5 = x_6$: проиграть = x_7 : x_8
3. x_9 : злой = любовь : $x_{10} = x_{11}$: x_{12}
4. живой : $x_{13} = x_{14}$: слепой = x_{15} : x_{16}
5. мужчина : $x_{17} = x_{18}$: львица = x_{19} : x_{20}
6. вперёд : $x_{21} =$ вправо : $x_{22} = x_{23}$: наружу = x_{24} : x_{25}
7. здесь : там = x_{26} : x_{27}
8. x_{28} : гасить = усыплять : $x_{29} = x_{30}$: x_{31}
9. x_{32} : трезвый = легальный : $x_{33} = x_{34}$: несимметричный = x_{35} : x_{36}

Их можно читать, как в математике, например: «слово продавать так относится к слову x_5 , как слово x_6 относится к слову проиграть или как слово x_7 относится к слову x_8 ».

Задание 1.

Решите эти смысловые пропорции, т. е. определите, какие слова могут стоять на месте x_1, x_2, \dots, x_{36} (при этом не пользуйтесь словами из задания 2).

Задание 2.

Распределите по этим сериям следующие словесные отношения:

- муж : жена;
- хороший : плохой;
- надёжный : ненадёжный;
- тяжёлый : лёгкий;
- сюда : туда;
- центробежный : центростремительный;
- громкий : тихий;
- командовать : повиноваться;
- созидать : разрушать.

Задание 3. Какие серии можно объединить и на каком основании?

Сундуй Кежик, 8 «б» класс.

Эртем-билиг чедип аар дээш
Чүткүвүшаан кызып чор бис,
Бүзүрелим черле өшпес
Сорулгавыс чедип аар бис.

Кадет ойну кады эрткен
Чаңгыс черге чурттап чораан,
Чаңгысклассчы өңүктерим
Сеткилимге эргим болур.

Эртем-билиг чедип алгаш,
Улуг болуп өзүп келгеш,
Амгы ойнуң бергелерин
Хүлүмзүрүп сактып кээр бис.

Ажырбас оң, үе эртер.
Шагдакы ол кадет оолдун
Чуртталгазын сактып келгеш,
Катырымзап хөөрешкей бис.

Ынчангаштың, бодап кээрге,
Бистиң кадет чашкы үе
Кажан-даа бол, каяа-даа бол,
Чылдар ишти уттундурбас.



СЕКРЕТЫ ЧИТАТЕЛЬСКОГО ДНЕВНИКА

Биче-оол Далай, кадет 7 «а» класса

«... Эта сказка про глупого помещика, который захотел, чтобы его мужики-крестьяне исчезли. Он боялся, что они у него всё съедят, устроил им такую жизнь, что мужики сами захотели исчезнуть. А без крестьян он не смог жить, одичал. Интересная, смешная сказка...» (Салтыков-Щедрин М.Е. «Дикий помещик»)

Шаравии Кежик, кадет 7 «а» класса

«... В рассказе говорится об одном человеке, ему дали прозвище Юшка. Он был больным и неухоженным. Работал Юшка в кузнице. Люди над ним смеялись и издевались. Он всё молча терпел и утверждал, что они его любят ...» (Платонов А. «Юшка»)

Чамзырай Монге-оол, кадет 7 «а» класса

«... Братья стали вырезать из старой рыбацкой столешницы себе могильную плиту и сочинять эпитафию (стихи на надгробье). Через некоторое время на том острове, где погибли братья, рассказчик увидел эту плиту и прочёл эпитафию. Его поразил факт: они написали, что ставят этот памятник для «увеселения проезжающих», чтобы люди любовались узором на плите и вырезанными картинками...» (Щергин Б. «Для увеселения»)

Лакпа Темир, кадет 7 «а» класса

«... Цветок был живой и терпеливый. После его смерти вырос ещё один цветок. Как он ...» (Платонов А. «Неизвестный цветок»)

Монгуш Аян, кадет 8 «а» класса

«... данная повесть рассказывает о том, каким может быть суд. Судья только взглянул на мешочек бедного да подумал, что там золото или серебро ...» (Повесть из летописи «Щемякин суд»)

Ондар Максим, кадет 7 «а» класса

«... Подсудимый искренне не понимает, что такое отвинчивание может привести к аварии поезда и гибели людей. Следовательно отправляет злоумышленника в тюрьму, но тот по-прежнему не понимает, что он такого сделал ...» (Чехов А.П. «Злоумышленник»).